



SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. FRANCISZKA MICKIEWICZA
W ROŻNOWIE**

ROK SZKOLNY 2019/2020

WSTĘP

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły jest przyjętą w szkole koncepcją wychowania , zmierzającą do ukształtowania osobowości ucznia pod kierunkiem nauczycieli, opisaną przez zestaw celów, zadań i sposobów ich realizacji.

Żyjemy w czasach szybkiego postępu cywilizacyjnego, którego negatywnym następstwem jest ciągły wzrost zagrożeń człowieka takimi zjawiskami jak: uzależnienia , przemoc, agresja wzmożony ruch drogowy kontakty z obcymi, niewłaściwe korzystanie z mediów społecznościowych, czy zbyt wczesna aktywność seksualna oraz manipulacja różnego rodzaju grup.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka w rozumieniu potocznym jest oddziaływaniem zapobiegającym niepożądanym zjawiskom, jest systemem działań zmierzającym do utrzymania istniejącego stanu rzeczy ocenianego jako pożądany, satysfakcjonujący lub system działań , mających na niedopuszczenie do pojawiania się takich stanów rzeczy , które byłyby oceniane jako negatywne , a które mogą już występować w formach zalążkowych. Celem profilaktyki jest zapobieganie o prawidłowy rozwój jednostek , przez pobudzenie ich do pożądanej aktywności i hamowanie aktywności niepożądaney.

W szkole może być realizowana tylko profilaktyka, której zadaniem jest przeciwdziałanie zagrożeniom, wspieranie procesu wychowania oraz identyfikacja osób będących w grupie podwyższonego ryzyka.

Jako szkoła stanowimy liczną, ale spójną organizację społeczności, gdzie jednostka nie jest anonimowa i pozostawiona sama sobie. Staramy się konsekwentnie realizować program wychowawczy, przestrzegać zasad zawartych w Wewnątrz Szkolnym Systemie Oceniania i kryteriach ocen z zachowania.

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r(Dz. U 1997 nr 78, poz.483 ze zm.)

- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016r- Prawo Oświatowe(Dz. U. 2019 poz. 1148,1078,1287,1680,1681)
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r (Dz. U 2018r, poz.1457,1560,1669 ze zm.)
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r- Karty Nauczyciela (Dz. U z 2018r poz. 967 ze zm.)
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948r
- Konwencji o prawach dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r (Dz. U z 1991 nr 120, poz. 526 ze zm.)
- Statut Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Rożnowie

Misja szkoły

Nasza szkoła jest bezpieczna i przyjazna, gdzie uczniowie traktowani są podmiotowo, a nauczyciele wspierają edukację i wychowanie uczniów, poprzez poszukiwanie nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych mających na uwadze wszechstronny rozwój każdego ucznia.

Cel strategiczny:

Celowe i świadome działania mające na celu ochronę uczniów przed zagrożeniami i oddziaływaniem złych czynników (dopalacze, narkotyki, papierosy, alkohol)

Cele operacyjne:

- eliminacja lub redukcja czynników ryzyka wpływających na zachowanie ryzykowne,
- wzmacnianie czynników chronionych,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych

I. *ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO*

1. Ogólne założenia

Zgodnie ze wskazaniami działalności profilaktyczno-wychowawczej szkoła w Roznowie skupia się na osiągnięciu pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej- budowanie równowagi i harmonii psychicznej,
- społecznej – kształtowanie postaw otwartości w życiu społecznym, opartej na znajomości norm społecznych,
- aksjologicznej- zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

2. Zadania przewidziane do realizacji

- promowanie postawy poszanowania wspólnego dobra i praw każdego człowieka,
 - wykształcenie umiejętności odróżniania dobra od zła,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w szczególności słuchania innych,
- kształtowanie poczucia więzi z krajem i regionem oraz szacunek dla innych kultur i narodowości,
- rozwijanie umiejętności dbania o rozwój swoich talentów i zainteresowań,
- pomoc uczniom, którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych oraz zagrożonych procesem marginalizacji,
- kształtowanie u uczniów postaw szacunku wobec każdego człowieka,
- wyposażenie w wiedzę na temat właściwego i odpowiedzialnego korzystania z mediów,
- uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania używek, napojów energetycznych, dopalaczy,
- wyposażenie w wiedzę na temat cyberprzemocy oraz sposobów radzenia sobie z nią,
- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych..

3. Efektywność programu – kryteria

- wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu,

- wszyscy nauczyciele realizują Program Profilaktyczno-Wychowawczy, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy,
- rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

4. Model absolwenta

Absolwent szkoły podstawowej

- jest aktywny , kreatywny , przedsiębiorczy, rozwija zainteresowania i pasje,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- ma swój system wartości, umie odróżniać dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody, negatywnym zachowaniom,
- potrafi pracować samodzielnie i w zespole, umie rozwiązywać powstałe problemy,
- aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społeczności,
- zna swoje środowisko przyrodnicze,
- potrafi dokonywać krytycznej samooceny,
- jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy i wytrwały,
- umie zachowywać się z godnością i honorem,
- ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki na dalszym etapie kształcenia,
- potrafi przedstawić swoje racje wraz z argumentami
- potrafi szanować zdanie innych, jest tolerancyjny,
- nawiązuje właściwe relacje interpersonalne,
- zna historię swojej” małej Ojczyzny” oraz dziedzictwo kulturowe Polski,
- szanuje przyrodę,

- szanuje zdrowie własne i innych.

5. Preferowane wartości wychowawcze w szkole w Rożnowie

a) zapewniamy:

- poczucie bezpieczeństwa, życzliwą atmosferę, indywidualne podejście do każdego ucznia,
- solidne podstawy do dalszej nauki i warunki do rozwoju indywidualnych uzdolnień,
- wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci zgodnie z chrześcijańskim symbolem wartości,
- współpracę ze środowiskami odpowiedzialnymi za rozwój i wychowanie.

b) kształtujemy postawy:

- patriotyczne,
- obywatelskie,
- prorodzinne,

c) uczymy:

- zasad sprawiedliwości i odpowiedzialności,
- tolerancji,
- szacunku do tradycji i symboli narodowych,
- uczciwości,
- samodzielności,
- systematyczności
- twórczego myślenia,
- zdrowego i higienicznego trybu życia,
- poczucia własnej wartości,

- wiarygodności,
 - wytrwałości,
 - szacunku do innych,
- d) dbamy o :
- przygotowanie do dalszych etapów kształcenia,
 - możliwość realizacji i prezentacji swoich uzdolnień i zainteresowań,
 - odpowiedzialne korzystanie z mediów,
 - uczestniczenie w różnych formach kultury,
 - pożądane postawy społeczne,
 - identyfikowanie się w działaniu ze społecznością szkolną i lokalną oraz wartościami wpajanymi przez szkołę,

II. OBSZARY - ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI:

1. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE

Zadania szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	odpowiedzialni
I. Integracja środowiska szkolnego i klasowego	1. Nawiązywanie kontaktów w grupie rówieśniczej 2. Rozwiązywać problemy w twórczy sposób 3. Radzić sobie z emocjami 4. Rozwiązywać konflikty bez użycia siły i przemocy 5. Zachowywać się w sposób kulturalny i	uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, pasowanie uczniów klas I na Ucznia Szkoły Podstawowej im. F. Mickiewicza, organizacja Dnia Patrona Szkoły, przygotowanie wiązanek na groby w Rożnowicach, porządkowanie grobów w Rożnowicach, dyżury przy grobie Franciszka Mickiewicza, organizacja zajęć integracyjnych (sprzątanie świata, dzień dziecka, andrzejki, baliki, dyskoteki, walentynki, dzień wiosny, rajdy	dyrektor wychowawcy nauczyciele zgodnie z harmonogramem pedagog szkolny nauczyciele wychowania fizycznego

	<p>akceptowany przez społeczeństwo</p> <p>6. Współdziałać w grupie, dobrze organizować czas</p> <p>7. Szanować dobro wspólne</p> <p>8. Bezpiecznie korzystać ze sprzętu sportowego</p> <p>9. Dbać o bezpieczeństwo na drodze</p> <p>10. Dbać o bezpieczeństwo w sieci</p>	<p>do : Objezierza, TPD do Rożnowic, Radzimia), organizowanie wigilii klasowych, uroczyste obchody świąt, organizowanie konkursów szkolnych, uroczyste zakończenie roku szkolnego, Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ja” poprzez wspieranie ucznia w jego działaniach , prawidłowe komunikowanie i stworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania, przestrzeganie regulaminów dotyczących zachowania w szkole, zorganizowanie zajęć pozaszkolnych rozwijających zainteresowania uczniów, poszanowanie najbliższego otoczenia, samopomoc koleżeńska, pomoc uczniom słabszym, wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra, wspólne przedsięwzięcia na rzecz szkoły(sprząatanie okolic szkoły), zapoznanie z przepisami bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego, zajęcia profilaktyczne i pogadanki na temat bezpieczeństwa w sieci, uświadomienie konsekwencji niewłaściwego korzystania ze źródeł informatycznych (cyberprzemoc, hejtowanie), Dzień bezpieczeństwa w sieci, spektakle teatralne o tematyce profilaktycznej,</p>	
<p>II . Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi</p>	<p>1. Dostrzegać potrzeby własne i innych ludzi , zachowywać się asertywnie,</p>	<p>udział w akcji „ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, zbiórka nakrętek dla dzieci potrzebujących,</p>	<p>opiekun Samorządu Szkolnego wychowawcy pedagog szkolny dyrektor</p>

	2. Udział w akcjach pomocy potrzebującym	zbiórka karmy dla schroniska Azorek,	
III. Pomoc uczniom znajdującym się trudnej sytuacji materialnej		pomoc materialna dzieciom z rodzin najuboższych (dożywianie, zorganizowanie paczek świątecznych), współpraca z PCPR i OPS w Obornikach, pomoc koleżeńska,	wychowawcy pedagog szkolny
IV. Pomoc uczniom z rodzin z problemem alkoholowym		poznanie sytuacji rodzinnej dzieci w rodzinach z problemem, zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, spotkania z uczniami potrzebującymi rozmowy indywidualnej, wsparcie emocjonalne, pomoc w odrabianiu lekcji,	pedagog szkolny wychowawca dyrektor nauczyciele
V. Uświadamianie uczniom istniejących zagrożeń (nikotynizm, narkomania, alkoholizm, agresja)	1. Rozpoznawanie istniejących zagrożeń 2. Powiedzieć „nie” asertywność 3. Zna konsekwencje zdrowotne wynikające ze stosowania używek 4. Jest świadomy kary wynikającej z niewłaściwego zachowania	pogadanki dotyczące przeciwdziałania zagrożeniom - „Bieg po zdrowie” - „bądź kumplem , nie dokuczaj” -„ bezpiecznie na drodze” -„ bezpiecznie podczas ferii i wakacji”, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, przypominanie o prawach i obowiązkach ucznia oraz o regulaminach funkcjonujących w szkole, pedagogizacja rodziców dotycząca używek	pedagog szkolny wychowawca
VI. Wolontariat	1. Nieść pomoc kolegom z problemami w nauce, 2. Pomagać sobie nawzajem	zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji, w przygotowaniu do następnej lekcji, pomoc koleżeńska,	wychowawcy nauczyciele dyrektor

2. WYCHOWANIE W RODZINIE

Zadania	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	odpowiedzialni
---------	---------------	-------------------	----------------

<p>I. Wspieranie oddziaływań wychowawczych rodziców.</p> <p>Wzmacnianie więzi między rodzicami i dziećmi.</p>		<p>zebrania, wywiadówki, konsultacje, indywidualne spotkania, wskazanie możliwości pomocy psychologiczno – pedagogicznej, terapeutycznej, rzeczowej, finansowej i instytucjonalnej (poradnie rodzinne, fundacje, OHP, szkoły z przygotowaniem do zawodu), koordynowanie działań szkoły z domem, realizacja programu „Mamo, tato co wy na to”</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog dyrektor</p>
<p>II. Kształtowanie umiejętności obserwacji oceny zjawisk interpersonalnych we własnej rodzinie. Ponoszenie odpowiedzialności za funkcjonowanie dziecka w szkole</p>		<p>praca wychowawcza w oparciu o analizę tekstów literackich, pedagogizacja rodziców(uświadomienie wypełniania obowiązku szkolnego),</p>	<p>wychowawcy nauczyciele języka polskiego pedagog dyrektor rodzice</p>
<p>III. Pomoc we właściwej ocenie związków między osobami odmiennej płci (zauroczenie , fascynacja)</p>		<ul style="list-style-type: none"> dzielenie się wiedzą pedagogiczno - psychologiczną na spotkaniach z rodzicami, 	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog nauczyciel WDŻ</p>

3. ROZWÓJ MORALNY

Zadania	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
<p>I. Kształtowanie postaw wzajemnej</p> <ul style="list-style-type: none"> -życzliwości -tolerancji -wrażliwości <p>prawdomówności</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczciwości -odróżniania dobra od zła. 		<p>tematyczne lekcje wychowawcze, prelekcje pedagoga szkolnego, udział w życiu zespołu klasowego, zespołu szkolnego, rodziny,</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog rodzice</p>

II. Kształtowanie postawy kultury osobistej. Kształtowanie postawy kultury słowa. Uświadomienie właściwego wyglądu stroju szkolnego		czerpanie pozytywnych wzorów z literatury i filmu, pogadanki, eksponowanie właściwego stroju uczniowskiego,	wychowawcy nauczyciele rodzice
III. Przeciwdziałanie używaniu wulgaryzmów.		czerpanie pozytywnych wzorców,	wychowawcy nauczyciele rodzice
IV. Wpajanie szacunku i chęci dążenia do autorytetów.		czerpanie pozytywnych wzorców,	wychowawcy nauczyciele
V. Wpajanie szacunku wobec osób: -starszych -chorych -niepełnosprawnych. Kształtowanie postawy pomocy wobec nich.		pogadanki na lekcjach wychowawczych i innych przedmiotach,	wychowawcy nauczyciele pedagog
VI. Kształtowanie miłości Ojczyzny.		pogadanki, przygotowanie uroczystości, godny udział w uroczystościach, godne reprezentowanie szkoły,	wychowawcy • nauczyciele • rodzice
VII. Zapewnienie warunków do rozwoju religijnego.		lekcje religii, msze z okazji uroczystości szkolnych, rekolekcje, udział w „Parafiadzie”,	dyrektor katecheci

4. WYCHOWANIE CZYTELNICZO – MEDIALNE

Zadania	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Ćwiczenia umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji	1. Swobodnie wypowiadać się na różne tematy 2. Zastosować treści szkolnych w życiu codziennym 3. Korzystać z zasobów internetowych 4. Dbać o swój wizerunek w sieci	wykorzystanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych, korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych, korzystanie z e-podręczników, korzystanie z Internetu- gry edukacyjne, testy samokontroli,	wychowawcy nauczyciele informatyki

	5. Kontrolować czas spędzany przed komputerem		
II. Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły	1. Myśleć analitycznie i systematycznie 2. Wykorzystywać wiadomości do lepszego poznawanie siebie i swoich możliwości	<p>pomoc wychowawców świetlicy w odrabianiu zadań domowych dzieciom z trudnościami, zorganizowanie w ramach zajęć świetlicowych gier i zabaw utrwalających wiadomości szkolne, włączanie uczniów z trudnościami edukacyjnymi w udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, objęcie dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, koła zainteresowań,</p>	wychowawcy świetlicy pedagog nauczyciele
III. Poradnictwo w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych		<p>zorganizowanie konsultacji logopedycznej, zespoły wyrównujące wiedzę w ramach nauczania wczesnoszkolnego, zespoły przedmiotowe, zespoły wychowawcze, rady samokształceniowe,</p>	pedagog logopedzi nauczyciele
IV. przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym	1. Zna prawa i obowiązki ucznia, umiejętnie przeprowadza wybory do samorządu szkolnego 2. Bierze aktywny udział w uroczystościach	<p>zapoznanie się z kodeksem ucznia, uczestniczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -w wyborze samorządu uczniowskiego -Święcie Niepodległości -Dniu Patrona -Dniach Obornik -Uczniowskich Oskarach -Święcie Konstytucji -3 Maja, 	• nauczyciele
V. rozwijanie i utrwalanie zainteresowań czytelniczych	1. Samodzielne korzystać z księgozbioru biblioteki 2. Samodzielne korzystać z biblioteki multimedialnej	<p>lekcje biblioteczne w szkolnej bibliotece, wyszukiwanie materiałów na określony temat za pomocą katalogów i kartotek, zasady korzystania z Internetu, wyszukiwanie informacji naukowych,</p>	bibliotekarze
VI. kształtowanie postawy proeuropejskiej	1. Posługiwać się w mowie i piśmie językiem obcym	<p>projekty edukacyjne, konkursy językowe, konkurs piosenki obcojęzycznej,</p>	nauczyciele języków obcych

5. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

Zadania	Uczeń potrafi	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
I. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej	1. Zna symbole państwowe(godło, hymn, flagę, 2. Zna pieśni patriotyczne 3. Zna sylwetkę patrona 4. Potrafi godnie zachować się w obecności sztandaru 5. Właściwie zachowuje się wobec symboli narodowych	organizowanie uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic, Dzień Patrona, Dzień Niepodległości, Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3-maja, opieka nad grobem patrona, wycieczki krajoznawcze,	nauczyciele historii nauczyciele języka polskiego nauczyciele muzyki wychowawcy opiekunowie świetlicy
II. kształtowanie szacunku do własnego państwa	1. Zna i wzoruje się na sylwetkach wielkich Polaków	zapoznanie z symbolami, zasadami, które są istotne dla funkcjonowania państwa, zapoznaje się z życiorysem i osiągnięciami znanych Polaków, 80-lecie wybuchu II wojny światowej, Rok Stanisława Moniuszki,	nauczyciele historii nauczyciele języka polskiego nauczyciele muzyki wychowawcy bibliotekarze
III. przygotowuje uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym	1. Zna prawa obowiązki i ucznia 2. Umiejętnie przeprowadza wybory do samorządu uczniowskiego 3. Bierze aktywny udział w uroczystościach 4. Zna lokalne instytucje i wie czym się zajmują	zapoznanie się kodeksem ucznia , uczestniczy w wyborze samorządu uczniowskiego, Święto Niepodległości, Dzień Patrona, Dni Obornik, Oskary Uczniowskie, Święto Konstytucji 3-Maja, współpraca z lokalnymi instytucjami,	nauczyciele

6. WYCHOWANIE REGIONALNE - DZIEDZICTWO KULTURY W REGIONIE

Zadania	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką	<p>1. Wykazać się elementarną wiedzą na temat kultury narodowej z uwzględnieniem własnego regionu</p> <p>2. Efektywnie współdziałać w grupie</p> <p>3. Kształtować nawyki regulujące prawidłowe funkcjonowanie w grupie społecznej</p> <p>4. Wzmocnić swoją motywację do kultywowania tradycji</p>	<p>pogadanka na temat tradycji świątecznych w różnych regionach Polski świata,</p> <p>wycieczki do biblioteki wiejskiej,</p> <p>konkursy plastyczne,</p> <p>uczestnictwo w programie „Edukacja kulturalna najmłodszych” w OOK,</p> <p>uczestnictwo w przeglądzie piosenki szkolnej „Mikrofonia”,</p> <p>udział w przeglądzie jasełek,</p> <p>udział w wyjazdach na pływalnię w Obornikach,</p> <p>uczestnictwo w warsztatach tematycznych,</p> <p>wyjazdy do teatru, kina,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel plastyki</p> <p>nauczyciel muzyki</p> <p>nauczyciel świetlicy</p>
II. kształtowanie tożsamości narodowej w świetle tożsamości regionalnej	<p>1. Poznanie najbliższej okolicy, walory przyrodnicze i kulturowe, wykazać dziedzictwo kulturowe własnego regionu</p> <p>2. Zaprezentowanie swoich umiejętności na scenie</p>	<p>zajęcia plastyczno- muzyczne w plenerze,</p> <p>apel patriotyczny,</p> <p>występy Bożonarodzeniowe,</p> <p>Rajd do Radzimia,</p> <p>Rajd do Objezierza,</p> <p>Rajd TPD,</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciel plastyki i muzyki</p> <p>wychowawcy</p>

7. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

Zadania	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Stworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i	<p>1. Rozwijać swoją osobowość poprzez nowe doświadczenia i wiedzę o samym sobie</p>	<p>spotkanie z policjantem</p> <p>„Bezpieczna droga do szkoły”, „Zasady ruchu drogowego”, „Bezpieczne ferie i wakacje”,</p> <p>projekty dotyczące bezpieczeństwa:</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>nauczyciel EDB</p> <p>pielęgniarka</p> <p>nauczyciel WDŻ</p>

<p>bezpieczeństwu w szkole i poza szkołą</p>	<p>2. Wierzyć w swoje możliwości</p> <p>3. Dbać o swoją sprawność fizyczną</p> <p>4. Dbać o higienę osobistą</p> <p>5. Właściwie zachowywać się w ruchu drogowym</p>	<p>- pierwsza pomoc, - egzamin na kartę rowerową, - miasteczko ruchu drogowego, - symulacje poruszania się po ulicach,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie pogadanek na temat korzystania z telefonu komórkowego w ruchu drogowym, <p>pogadanka i instruktaż bezpiecznego zachowania w autobusie, pogadanka i instruktaż bezpiecznego zachowania podczas uprawiania sportów zimowych i letnich, pogadanka ze strażakiem na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego, pogadanka na temat bezpieczeństwa w szkole, pogadanka z pielęgniarką na temat dojrzewania organizmu tego co się z nim w tym czasie dzieje, pogadanka z pielęgniarką na temat zasad higieny osobistej w okresie dojrzewania, fluoryzacja zębów, opieka stomatologa Dentobs,</p>	<p>policjant strażak rodzice</p>
<p>II. Profilaktyka zdrowotna</p>	<p>1. Dbać o prawidłową postawę</p> <p>2. Dbać o prawidłowe odżywianie</p> <p>3. Dbać o higienę</p>	<p>wprowadzenie do obowiązków dyżurnych r klasy w czasie przerwy, dbanie o estetykę i porządek w klasie, systematyczne kontrolowanie postawy uczniów w ławkach podczas pisania, kontrolowanie wysokości ławek do wzrostu, mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach gimnastycznych, informowanie uczniów o znaczeniu szczepień ochronnych,</p>	<p>wychowawcy nauczyciele wf pielęgniarka szkolna</p>

		<p>zachęcanie do większego spożywania owoców i warzyw – projekt „Owoce w szkole”, dbałość o higienę osobistą(mycie rąk przed i po posiłki, po wyjściu z toalety),</p> <p>organizowanie zajęć na basenie dla uczniów klas -0, II,III, program „Trzymaj formę”, aktywne uczestnictwo w zawodach sportowych,</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8. WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

Zadania	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia	<p>1. Być wrażliwym na piękno przyrody</p> <p>2. Wykazać się podstawową wiedzą z zakresu ekologii</p> <p>3. Wskazywać zagrożenia środowiska naturalnego</p>	<p>systematyczne dbanie o kwiaty w klasie,</p> <p>udział w akcji „ Sprzątanie Świata”,</p> <p>konkurs plastyczny o tematyce ekologicznej,</p> <p>zbiórka nakrętek,</p> <p>segregacja śmieci,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele plastyki</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele przyrody

9. DORADZTWO ZAWODOWE

Zadania	Uczeń	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
<p>I. Przygotowanie uczniów do trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszego kształcenia</p> <p>II. Przygotowanie do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery</p>	<p>1. Poznaje swoje zasoby</p> <p>2. wyszukuje i analizuje informacje na temat specyfiki zawodów</p> <p>3.Wskazuje drogi zdobycia wybranych zawodów</p> <p>4. Analizuj oferty szkolnictwa ponadpodstawowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie samego siebie, • analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy, • kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy, • poszerzanie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, • zapraszanie na lekcje przedstawicieli różnych zawodów, • wizyty w zakładach pracy, 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel doradztwa zawodowego, • wychowawcy, • pedagog

5. Analizuje możliwości dalszego kształcenia się.

6. Planuje ścieżkę kariery pod kątem swoich mocnych i słabych stron.

7. Planuje ścieżkę kariery zawodowej pod kątem możliwości dalszego kształcenia się.

8. Konfrontuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy oraz oczekiwaniami pracodawców.

9. Zapoznaje się z lokalnym rynkiem pracy.

10. Planuje ścieżkę kariery uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

III. STRUKTURY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Rada Pedagogiczna:

- ma obowiązek niesienia pomocy dzieciom , które padły ofiarą przestępczości,
- ma obowiązek ściśle współpracować z policją, w razie zaistniałej potrzeby z sądem dla nieletnich,

- w sposób zdecydowany reagować na obecność w szkole osób obcych,
- Współpracować z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania wolnego czasu przez dzieci w szczególności z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo,
- powinna prowadzić działania wychowawcze kształtujące u uczniów i ich rodziców świadomość praw w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.

Dyrektor:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery,
- współpracuje z Samorządem Uczniowskim,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ma obowiązek spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwia udział w kursach pedagogicznych.

Nauczyciele:

- mają obowiązek reagować na przejawy niedostosowania społecznego,
- mają obowiązek współpracować z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji trudnych uczniów,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychiczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- mają obowiązek udzielać pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- kształtują i wychowują dzieci w duchu patriotycznym, demokratycznym, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść itp.,

- inspirują koleżanki i kolegów oraz uczniów do twórczych poszukiwań.

Wychowawcy klas:

- wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia rodziców,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażują w życie klasy wszystkich uczniów, również nieakceptowanych,
- wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej uczniów,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowanie do życia w rodzinie oraz społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- kształtują właściwe stosunki między uczniami opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby,
- kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu,
- realizują w pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczego szkoły.

Rodzice:

- powinni zadbać o właściwą formę spędzania wolnego czasu przez uczniów,
- mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno- wychowawczych w danej klasie,
- współpracują z nauczycielami w sprawach wychowawczych i kształcenia dzieci.

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom, ich wypoczynku,

- współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły,
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wsparcia działalności finansowej szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz szkoły i klasy,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje,
- wyraża za pośrednictwem swoich opiekunów opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej,
- reprezentuje szkołę w obradach Młodzieżowej Rady Miejskiej.

Obowiązujące normy zachowania

Uczniowie:

Zawsze są przygotowani do lekcji

- przynoszą na zajęcia szkolne książki, zeszyty przybory,
- systematycznie odrabiają prace domowe,
- nie spóźniają się na lekcje,
- w ciągu dwóch tygodni usprawiedliwiają nieobecności,

Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem

- w szkole słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły,
- odzywają się do innych kulturalnie i z szacunkiem,
- używają słów „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”,

- dyskutują kulturalnie, nie przerywają wypowiedzi starszego i kolegi,
- pomagają pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym,
- są tolerancyjni wobec innych,
- uznają czyjąś inność (okulary, wzrost, waga, kolor włosów itp.)
- nie krzyczą i nie używają wulgaryzmów,
- nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej,
- współpracują ze wszystkimi,
- kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią,
- swoim zachowaniem , zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych,
- szanują swoje i cudze zdrowie,
- w czasie przerwy nie wychodzą poza teren szkoły,

Szanują sprzęt szkolny , swoją i cudzą własność oraz zielen wokół szkoły

- szanują sprzęt szkolny,
- szanują tornister własny i kolegów,
- w szatni własne kurtki pozostawiają na swoich miejscach, nie przeglądają kieszeni kolegów, nie zmieniają miejsca powieszenia kurtki innych,
- szanują przyrodę, dbają o zielen wokół szkoły i szkole,
- segregują śmieci.

IV. EWALUACJA

W szkole w Rożnowie dokonuje się ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego na początku czerwca każdego roku.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany przez Radę Rodziców i członków Rady Pedagogicznej.

Zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną
uchwałą nr 6/2019/2020 dnia 22.10.2020r.