

# Przedmiotowy System Oceniania

## EDB

### Kontrola i ocena osiągnięć uczniów, zasady i kryteria oceniania

#### Skala ocen

- oceny wyrażane są w skali 1 – 6
- przy stopniach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku „+”, który podwyższa ich wartość o 0,5 stopnia, oraz znaku „-”, który obniża o 0,25 stopnia
- stopnie roczne i na świadectwie wystawiane są bez wymienionych znaków
- nie stosuje się stopni 1+ oraz 6-.

Kartkówki, sprawdziany i testy oceniane są według jednolitych procentowych progów ocen zawartych w WSO:

Poniżej 31%	ndst
31 % - 50 %	dop
51 % - 70 %	dst
71 % - 85 %	db
86 % - 99 %	bdb
100 %	cel

- w ocenianiu kartkówek i krótkich sprawdzianów nie stosuje się ocen celujących.

#### Ocenianiu podlegają:

- prace klasowe i testy obejmujące treść całego działu (zapowiadane 7 dni przed terminem i zaznaczone w dzienniku),
- kartkówki,
- praktyczne udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej m.in. RKO, pozycja bezpieczna

- prace domowe,
- dodatkowe prace (np. prezentacje, filmy, udział w projekcie edukacyjnym, przeprowadzenie lekcji na wybrany temat)
- udział w konkursach przedmiotowych
- aktywność na lekcji (5 plusów - bardzo dobry)
- zeszyt przedmiotowy
- wytwory uczniowskie (np. albumy, plakaty, modele)

### **Ocenianie prac klasowych**

- praca klasowa przeprowadzana jest po każdym dziale,
- praca klasowa poprzedzona jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiedziana przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na pracy klasowej,
- uczniowie posiadający dostosowanie wymagań edukacyjnych mają prawo do wydłużenia czasu pracy w trakcie form pisemnych,
- nauczyciel sprawdza i podaje wyniki prac klasowych do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni roboczych od daty pisania,
- sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela w teczkach klasowych (do końca roku szkolnego) – w tym czasie pozostają one do wglądu rodziców i uczniów w obecności nauczyciela.

### **Prawa i obowiązki uczniów**

- uczeń ma prawo jeden raz w semestrze być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej,
- brak pracy domowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela powoduje otrzymanie minusa, za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, brak zeszytu z pracą domową jest równoznaczny z brakiem zadania,
- za niewykonanie pracy długoterminowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę można poprawić,
- za czas swojej nieobecności w szkole uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia zaległego materiału w ciągu jednego tygodnia,
- uczeń starannie odrabia pracę domową, przestrzega terminu jej wykonania; W uzasadnionych przypadkach (wyjazd, złe samopoczucie, brak warunków do nauki) rodzic może pisemnie usprawiedliwić nieprzygotowanie ucznia do lekcji,

- jeśli uczeń otrzymał z *pracy klasowej ocenę niedostateczną*, zgłasza się do nauczyciela w ciągu dwóch tygodni w celu poprawy oceny. Poprawa oceny niedostatecznej jest obowiązkowa, a innych ocen dobrowolna, przy czym uczeń poprawia ocenę tylko raz, a pod uwagę brana jest ocena z poprawionej pracy. Uczeń z poprawy nie może uzyskać oceny celującej,
- jeśli uczeń nie pisał testu lub sprawdzianu nauczyciel wyznacza termin, w którym uczeń zobowiązany jest napisać pracę pisemną,
- uczeń przychodzi na lekcję punktualnie,  
Uczeń przynosi na każdą lekcję zeszyt przedmiotowy.  
Każda ocena ucznia jest opatrzona komentarzem ustnym lub pisemnym.

### **Warunki zaliczenia przedmiotu**

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen częściowych. Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny częściowe, jednak najważniejsze będą oceny uzyskane z prac pisemnych (sprawdziany, testy). Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia.

Sposoby poprawy uzyskiwanych wyników

Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych przez siebie wyników (zwłaszcza testów, sprawdzianów) w ciągu 2 tygodni (w formie ponownego sprawdzianu pisemnego) lub na życzenie ucznia (w szczególności z orzeczoną dysleksją) w formie ustnej.

### **Sposoby przekazywania informacji zwrotnej stronom zainteresowanym wynikami ucznia**

Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce poprzez e-dziennik.

Ustne informacje na temat wyników w nauce rodzice mogą pozyskiwać w trakcie dyżuru nauczyciela przedmiotu oraz na zebraniach informacyjnych organizowanych wg harmonogramu szkolnego.

Sprawdzone prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela w teczkach klasowych (do końca roku szkolnego) – w tym czasie pozostają one do wglądu rodziców i uczniów w obecności nauczyciela

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej kształcenia ogólnego
- stosuje je w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania praktycznie związane z niesieniem pierwszej pomocy przedmedycznej,
- osiąga sukcesy w konkursach i zawodach,
- rozwija własne zainteresowania,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie,
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł,
- pozoruje wypadki, przewiduje ich skutki i poprawnie podejmuje kolejne kroki niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe,
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- umie pokierować grupą rówieśników.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- wykonuje zaplanowane działania, rozwiązuje proste zadanie lub problem,
- chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
- stosuje wiadomości do realizacji zadań z pomocą nauczyciela,
- omawia proste problemy z pomocą nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanuje tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi teoretycznie ani praktycznie, nawet z pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożenia,
- nie zna podstawowych pojęć z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,

- nie potrafi wykonać prostego polecenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- nie interesuje się przedmiotem.

## Oczekiwane osiągnięcia ucznia

1. Podstawy udzielania pierwszej pomocy
  - a) rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia,
  - b) pomoc osobie nieprzytomnej (przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo - oddechowej, układanie poszkodowanych w pozycji bezpiecznej, użycie AED),
  - c) opatrywanie ran i usztywnianie złamań,
  - d) umiejętność zastosowania chwytu Rauteka i rękoczynu Heimlicha,
  - e) organizacja miejsca wypadku,
  - f) umiejętność wzywania fachowej pomocy medycznej,
  - g) udzielania pierwszej pomocy przy: oparzeniach.
2. Edukacja zdrowotna. Zdrowie w wymiarze indywidualnym i zbiorowym
  - a) znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem w wymiarze indywidualnym i zbiorowym.
3. Działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń
  - a) znajomość sygnałów alarmowych i zasad ewakuacji,
  - b) znajomość zasad profilaktyki przeciwpożarowej,
  - c) umiejętność zachowania się w sytuacjach zagrożenia pożarowego, powodziowego, terrorystycznego,
  - d) identyfikacja znaków ewakuacyjnych i oznakowania niebezpiecznych substancji chemicznych.
4. Bezpieczeństwo państwa
  - a) świadomość wagi bezpieczeństwa państwa i obywateli,
  - b) znajomość roli Polski i organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa ogólnoswiatowego,
  - c) znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa.