

## **KLASA I**

### **WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WYPOWIADANIE SIĘ I SŁUCHANIE**

Uczeń:

1. Przeprowadza analizę i syntezę wzrokowo-słuchową wyrazów.
2. Słucha poleceń, wypowiedzi, tekstu czytanego przez nauczyciela i inne osoby.
3. Poprawnie wypowiada się na dowolny i określony temat.
4. Opowiada treść wysłuchanego i przeczytanego tekstu.
5. Przestrzega zasad kulturalnej rozmowy, stosuje zwroty grzecznościowe.
6. Recytuje utwory poetyckie.
7. Uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń, przeżyć oraz literatury.

### **CZYTANIE**

Uczeń:

1. Czyta ze zrozumieniem symbole, piktogramy, znaki informacyjne, tabelki, schematyczne rysunki, wykresy wynikające z realizowanych treści.
2. Zna wszystkie litery alfabetu.
3. Tworzy i czyta sylaby.
4. Czyta głośno, poprawnie i wyraziście krótkie teksty drukowane i pisane (z przygotowaniem).
5. Rozumie sens cicho czytanego, prostego (kilkuzdaniowego) tekstu.
6. Korzysta z podręczników, zeszytów ćwiczeń, zeszytów pod kierunkiem nauczyciela.

### **PISANIE I WYPOWIEDZI PISEMNE**

Uczeń:

1. Píše litery i wyrazy z zachowaniem połączeń i właściwych kształtów.
2. Píše pismem czytelnym graficznie.
3. Przepisuje poprawnie wyrazy i zdania.
4. Píše z pamięci proste wyrazy i krótkie zdania.
5. Podpisuje obrazek krótkim zdaniem.
6. Układa i zapisuje zdanie z podanym słownictwem.

### **GRAMATYKA I ORTOGRAFIA**

Uczeń:

1. Rozróżnia samogłoski, spółgłoski.
2. Dzieli wyrazy na sylaby.
3. Píše poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi oraz dwuznakami.
4. Stosuje wielką literę w imionach, nazwiskach i na początku zdania.
5. Przenosi wyrazy do następnej linijki dzieląc je na sylaby.

## UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE LICZENIA I SPRAWNOŚCI RACHUNKOWEJ

Uczeń:

1. Potrafi klasyfikować przedmioty według podanego warunku.
2. Potrafi porównać liczebność zbiorów.
3. Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne.
4. Zapisuje liczby cyframi w zakresie 10.
5. Posługuje się liczbą porządkową.
6. Umie dodawać i odejmować liczby w zakresie 10.
7. Zna i stosuje znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$
8. Rozumie i rozwiązuje proste zadania tekstowe.

## UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE DOKONYWANIA POMIARÓW

Uczeń:

1. Mierzy długości (różnymi miarkami), ilości płynów (dowolną miarką), masy (wagą).
2. Zna nazwy tygodni i miesięcy.
3. Rozpoznaje monety i banknot o wartości 10 zł.
4. Rozpoznaje czas na zegarze (godziny).

## WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE

Uczeń:

1. Ocenia postępowanie swoje i innych.
2. Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy...
3. Uczy się zachowań tolerancyjnych.
4. Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

## WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRZYRODNICZE

Uczeń:

1. Rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych.
2. Potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska.
3. Zna podstawowe zasady ochrony środowiska.
4. Nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku.
5. Potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody.
6. Dbą o higienę osobistą oraz ład i porządek w otoczeniu.
7. Rozumie konieczność właściwego odżywiania się.
8. Zna ważniejsze miejsca i zawody ludzi w swojej miejscowości.

## UMIEJĘTNOŚCI PLASTYCZNO-TECHNICZNE

Uczeń:

1. Wie jak przygotować i uporządkować stanowisko pracy.
2. Chętnie podejmuje działania plastyczno-techniczne.

3. Uwzględnia w swoich pracach: kształt, wielkość, barwę, proporcje, układ.
4. Rozpoznaje niektóre obiekty z dziedziny architektury, rzeźby, malarstwa, itp.
5. Zna zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami.

## UMIEJĘTNOŚCI MUZYCZNE

Uczeń:

1. Reaguje na zmianę tempa, dynamiki, wysokości dźwięku.
2. Poprawnie odtwarza słowa i melodie poznanych piosenek.
3. Umie zastosować naturalne akompaniamenty.
4. Kulturalnie zachowuje się na koncercie.
5. Wie jak zachować się w czasie śpiewania hymnu państwowego.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

1. Reaguje ruchem na sygnały ruchowe i słuchowe.
2. Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne.
3. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.

## ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń:

4. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.
5. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.
6. Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

## KLASA II

### WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WYPOWIADANIE SIĘ I SŁUCHANIE

Uczeń:

1. Systematycznie poszerza zakres słownictwa.
2. Przeprowadza analizę i syntezę wzrokowo-słuchową wyrazów.
3. Słucha poleceń, wypowiedzi, tekstu czytanego przez nauczyciela i inne osoby i je rozumie.
4. Tworzy kilkuzdaniowe ustne wypowiedzi na określony temat.
5. Przestrzega zasad kulturalnej rozmowy, stosuje zwroty grzecznościowe.
6. Recytuje utwory poetyckie.
7. Uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz literatury.

## CZYTANIE

Uczeń:

1. Czyta ze zrozumieniem symbole, piktogramy, znaki informacyjne, tabelki, schematyczne rysunki, wykresy wynikające z realizowanych treści.
2. Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty (z przygotowaniem i bez przygotowania).
3. Korzysta z podręczników, zeszytów ćwiczeń pod kierunkiem nauczyciela.
4. Czyta lektury wskazane przez nauczyciela; korzysta z biblioteki.

## PISANIE I WYPOWIEDZI PISEMNE

Uczeń:

1. Píše czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia.
2. Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.
3. Píše z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną (w podstawowym zakresie).
4. Tworzy kilkuzdaniowe pisemne wypowiedzi na określony temat.
5. W miarę możliwości samodzielnie wykonuje prace domowe.

## GRAMATYKA I ORTOGRAFIA

Uczeń:

1. Zna alfabet, wyróżnia samogłoski i spółgłoski, potrafi wskazać różnicę między głoską i literą.
2. Píše poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi oraz dwuznakami.
3. Stosuje wielką literę w nazwach własnych i na początku zdania.
4. Przenosi wyrazy do następnej linijki dzieląc je na sylaby.
5. Dbą o poprawność ortograficzną wyrazów opracowanych w klasie drugiej.

## UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE LICZENIA I SPRAWNOŚCI RACHUNKOWEJ

Uczeń:

1. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
2. Mnoży liczby w zakresie 50.
3. Dzieli liczby w zakresie 30.
4. Korzysta z praw: przemienności dodawania i przemienności mnożenia.
5. Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe.
6. Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe.

## UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE DOKONYWANIA POMIARÓW

Uczeń:

1. Mierzy różne długości (miarką centymetrową), ilości płynów (dowolną jednostką), masy (wagą), temperaturę (termometrem).
2. Dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych (dni, tygodnie, miesiące),

- pieniężnych.
3. Zapisuje i odczytuje znaki rzymskie (I-XII).
  4. Dostrzega życiową użyteczność treści matematycznych.
- 
1. Podaje własności podstawowych figur geometrycznych (kwadrat, koło, prostokąt, trójkąt).

### WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE

Uczeń:

1. Zna i przestrzega prawa i obowiązki ucznia.
2. Ocenia postępowanie swoje i innych, jako członek różnych społeczności.
3. Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy...
4. Przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności.
5. Uczy się, jak właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia, wie do kogo zwrócić się o pomoc.
6. Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

### WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRZYRODNICZE

Uczeń:

1. Obserwuje i dostrzega przyczyny zmian zachodzące w otoczeniu przyrodniczym (np. zmiany w przyrodzie, rośliny i zwierzęta w różnych ekosystemach i w różnych porach roku).
2. Dokonuje różnorodnych pomiarów celem odkrywania, sprawdzania i wnioskowania.
3. Rozumie konieczność właściwego odżywiania się.
4. Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego.
5. Dbą o czystość ciała, higienę osobistą oraz ład i porządek otoczenia.

### UMIEJĘTNOŚCI PLASTYCZNO-TECHNICZNE

Uczeń:

1. Dobiera techniki plastyczne, materiały, przybory do wykonywania zadań plastyczno-technicznych.
2. Sprawnie posługuje się przyborami i narzędziami.
3. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
4. Wykorzystuje utwór literacki, muzyczny, sztukę teatralną, zmiany w przyrodzie w różnych porach roku do wyrażania siebie w swoich pracach plastyczno-technicznych.

### UMIEJĘTNOŚCI MUZYCZNE

Uczeń:

1. Poprawnie odtwarza słowa i melodie poznanych piosenek.
2. Akompaniuje do wybranych piosenek.
3. Kulturalnie zachowuje się na koncercie.
4. Wie jak zachować się w czasie śpiewania hymnu państwowego.

5. Potrafi zatańczyć wybrane układy taneczne (krakowiak, polonez, polka).

### WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

1. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
2. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.
3. Sprawnie rzuca, chwytą, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody.
4. Wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę ciała.

### ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń:

1. Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.
2. Tworzy teksty i rysunki.
3. Wyszukuje i korzysta z informacji.
4. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia

### KLASA III

#### WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WYPOWIADANIE SIĘ I SŁUCHANIE

Uczeń:

1. Systematycznie poszerza zakres słownictwa.
2. Słucha poleceń, wypowiedzi, tekstu czytanego przez nauczyciela i inne osoby, rozumie je i wyciąga właściwe wnioski
3. Tworzy kilkuzdaniowe ustne wypowiedzi na określony temat
4. Przestrzega zasad kulturalnej rozmowy, stosuje zwroty grzecznościowe.
5. Recytuje utwory poetyckie.
6. Uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz literatury.

#### CZYTANIE

Uczeń:

1. Czyta ze zrozumieniem symbole, piktogramy, znaki informacyjne, tabelki, schematyczne rysunki, wykresy wynikające z realizowanych treści.
2. Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne teksty (z przygotowaniem i bez przygotowania).
3. Czyta lektury wskazane przez nauczyciela; korzysta z biblioteki.
4. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii.

#### PISANIE I WYPOWIEDZI PISEMNE

Uczeń:

1. Píše czytelnie estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.

2. Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.
3. Tworzy w formie pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie.
4. W miarę możliwości samodzielnie wykonuje prace domowe.

## GRAMATYKA I ORTOGRAFIA

Uczeń:

1. Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
2. Zna i stosuje reguły ortograficzne.
3. Uwzględnia poznane zasady gramatyczne.

## UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE LICZENIA I SPRAWNOŚCI RACHUNKOWEJ

Uczeń:

1. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
2. Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100.
3. Korzysta z własności działań.
4. Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
5. Rozwiązuje i układa zadania tekstowe.

## UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE DOKONYWANIA POMIARÓW

Uczeń:

1. Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów posługując się jednostkami miary
2. Dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych, pieniężnych.
3. Zapisuje i odczytuje znaki rzymskie (I – XII).
4. Dostrzega życiową użyteczność treści matematycznych.
5. Podaje własności podstawowych figur geometrycznych (kwadrat, koło, prostokąt, trójkąt).
6. Oblicza obwody podstawowych figur geometrycznych

## WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE

Uczeń:

1. Zna i przestrzega prawa i obowiązki ucznia.
2. Ocenia postępowanie swoje i innych, jako członek różnych społeczności.
3. Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy...
4. Przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności.
5. Wie, jak właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia i do kogo zwrócić się o pomoc.
6. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność.
7. Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

## WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRZYRODNICZE

Uczeń:

1. Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem.
2. Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, parku, łące, zbiornikach wodnych.
3. Zna podstawowe zasady ochrony środowiska przyrodniczego.
4. Rozumie konieczność właściwego odżywiania się.
5. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

## UMIEJĘTNOŚCI PLASTYCZNO-TECHNICZNE

Uczeń:

1. Dobiera techniki plastyczne, materiały, przybory do wykonywania zadań plastyczno – technicznych
2. Sprawnie posługuje się przyborami i narzędziami.
3. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
4. Wykorzystuje utwór literacki, muzyczny, sztukę teatralną, zmiany w przyrodzie w różnych porach roku do wyrażania siebie w swoich pracach plastyczno – technicznych
5. Rozróżnia różne dziedziny działalności twórczej człowieka.

## UMIEJĘTNOŚCI MUZYCZNE

Uczeń:

1. Poprawnie odtwarza słowa i melodie poznanych piosenek.
2. Akompaniuje do wybranych piosenek na dostępnych mu instrumentach muzycznych.
3. Kulturalnie zachowuje się na koncercie.
4. Wie jak zachować się w czasie śpiewania hymnu państwowego.
5. Potrafi zatańczyć wybrane układy taneczne (krakowiak, polonez, polka)

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

1. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
2. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
3. Sprawnie rzuca, chwytą, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody.
4. Wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę ciała.
5. Respektuje zasady gier i zabaw oraz podporządkuje się nim.
6. Właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.



## ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń:

1. Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi.
2. Tworzy teksty i rysunki.
3. Wyszukuje i korzysta z informacji.
4. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia