

MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ

PROFILAKTYKA

W NUMERZE:

1

TEMAT MIESIĄCA

Organizacja roku szkolnego 2026/2027

2

Nowe przedmioty: edukacja zdrowotna –
zdrowie seksualne. Organizacja zajęć

3

Nowelizacja rozporządzenia
„sklepikowego”

4

Wolontariat

5

Szkolenia suicydalne dla
nauczycieli i nauczycieli
specjalistów

6

Platforma do diagnozy

7

Zapowiedź Tygodnia
przeciwdziałania przemocy
równieśniczej i Tygodnia
budowania relacji



SIERPIEŃ 2026

ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2026/2027

TEMAT MIESIĄCA

Rok szkolny 2026/2027 rozpoczynamy kilkoma **ważnymi zmianami** dla środowiska oświatowego – m.in. tymi z zakresu profilaktyki zdrowia.

Co się zmieni?

- organizacja zajęć z edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego,
- tzw. rozporządzenie „sklepikowe”, czyli rozporządzenie w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach.

W roku szkolnym 2026/2027 wprowadzamy:

- narzędzie informatyczne - Platformę do diagnozy.

Organizujemy:

- Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i Tydzień budowania relacji,
- Międzynarodowy Rok Wolontariatu,
- szkolenia dla nauczycieli i nauczycieli specjalistów z zakresu prewencji suicydalnej i działań postwencyjnych.





EDUKACJA ZDROWOTNA – ZDROWIE SEKSUALNE. ORGANIZACJA ZAJĘĆ

Od 1 września 2026 roku **przedmiot edukacja zdrowotna** będzie obowiązkowy. Treści dotyczące **zdrowia seksualnego** (edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne) to z kolei osobny, nieobowiązkowy i nieoceniany przedmiot.

Dlaczego ten przedmiot jest tak ważny?

- pozwala upowszechniać wiedzę o życiu seksualnym człowieka,
- pomaga budować wśród ludzi młodych świadome postawy społeczne,
- podkreśla wartość świadomego rodzicielstwa.

Jak będzie realizowana edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne w szkołach?

- w klasach IV–VI szkoły podstawowej – 1 godzina w roku szkolnym,
- w klasach VII i VIII szkoły podstawowej – 2 godziny w roku szkolnym,
- w szkołach ponadpodstawowych – 3 godziny w roku szkolnym w dwóch klasach (I i II albo II i III albo I i III).

Szczegóły: Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 17 lipca 2026 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2026 r., poz. 966).

Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne

Zanim nauczyciel i wychowawca przeprowadzą zajęcia w ramach edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego, zorganizują co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi.

Za przeprowadzenie tych spotkań jest odpowiedzialny dyrektor szkoły. To on ustala termin ich organizacji w szkole i przekazuje informację o spotkaniu rodzicom.



Uczeń niepełnoletni nie weźmie udziału w zajęciach, jeśli jego rodzice zgłoszą pisemnie dyrektorowi szkoły, że rezygnują z udziału dziecka w zajęciach. Uczeń pełnoletni nie bierze udziału w zajęciach z edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego, jeżeli pisemnie zgłosi dyrektorowi szkoły, że nie weźmie udziału w zajęciach.



Zeskanuj kod QR, a dowiesz się więcej na ten temat.

NOWELIZACJA TZW. ROZPORZĄDZENIA „SKLEPIKOWEGO”

Od 1 września 2026 r. będzie obowiązywać znowelizowane rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach – tzw. rozporządzenie „sklepikowe”.



Narodowe Centrum Edukacji Żywnościowej

Odryj MOC zdrowych nawyków

z Narodowym Centrum Edukacji Żywnościowej

[NCEZ.PZH.GOV.PL](https://ncez.pzh.gov.pl) >>

Ministerstwo Zdrowia

NPZ

Instytut Żywności i Żywienia

Narodowe Centrum Edukacji Żywnościowej

Centrum Dietetyczne Online

Zadanie realizowane ze środków Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2026, finansowane przez Ministra Zdrowia.

Informacje o nowych zasadach żywienia, które od 1 września 2026 roku będą obowiązywać w jednostkach systemu oświaty, przeczytasz, skanując kod QR.





Narodowe
Centrum
Edukacji
Żywnościowej

Temat: Strączki

Co najmniej raz w tygodniu możesz zjeść
w szkole obiad na bazie nasion roślin strączkowych.

MAŁE NASIONA O WIELKIEJ MOCY!



FASOLA



CIECIERZYCA



SOCZEWICA



GROCH



SOJA



BÓB



PRODUKTY
ZE STRĄCZKÓW
(NP. HUMMUS, TOFU)

Czy wiesz, że strączki są dobre nie tylko
dla Ciebie, ale też dla planety?
Pomagają dbać o zdrowie i środowisko!

DLACZEGO WARTO JEŚĆ STRĄCZKI?



STRĄCZKI SĄ PYSZNE!
SPRÓBUJ!

CO KRYJĄ STRĄCZKI?

Białko
buduje mięśnie
i jest ważne, by zdrowo
rosnąć

Witaminy z grupy B
wspomagają koncentrację
i pomagają w nauce

Składniki mineralne
potas, żelazo,
magnez, cynk

Błonnik pokarmowy
reguluje pracę jelit i daje
sytość na dłużej

JAK MOŻNA JE JEŚĆ?

Strączki na talerzu – to proste!

ŚNIADANIE I KOLACJA



pasta
kanapkowa
z białej fasoli



tortilla
z hummusem
i warzywami



kanapki
z pasztetem
z soczewicy
i warzywami



tofucznica
(roślinna
jajecznica
z tofu)

OBIAD



salatka
z ciecierzycą
i kaszą



zupa grochowa
z grzankami



kotlet
z ciecierzycy



makaron
z sosem
pomidorowym
z soczewicą

DESER



muffiny
z czerwonej
fasoli



pieczona
ciecierzyca
z przyprawami
do pochrupania



ciociorella
(czekoladowy
krem
z ciecierzycy)



gofry
z fasoli

Ministerstwo
Zdrowia



Zadanie realizowane ze środków
Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2026,
finansowane przez Ministra Zdrowia.



MIĘDZYNA- RODOWY ROK WOŁONTARIATU

W grudniu 2025 roku Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej **Paulina Piechna-Więckiewicz skierowała list do społeczności szkolnych z całej Polski**. Pełnomocniczka ministra edukacji do spraw zdrowia psychicznego uczniów zachęciła w tym liście do rozwijania działalności istniejących szkolnych kół wolontariatu, ale też do tworzenia nowych organizacji uczniowskich tego rodzaju.

Minister Paulina Piechna-Więckiewicz podkreśliła, że „**wolontariat może w sposób szczególny wzmacniać więzi łączące członków szkolnych wspólnot, a jednocześnie urzeczywistniać najwyższe ideały społeczne, w tym poszanowanie godności człowieka, sprawiedliwość i solidarność.**”

Co daje ludziom młodym angażowanie się w działalność szkolnych kół wolontariatu?

- rozwój kompetencji interpersonalnych, obywatelskich i zawodowych,
- naukę współpracy, odpowiedzialności, empatii oraz działania na rzecz dobra wspólnego,
- poczucie sprawczości.



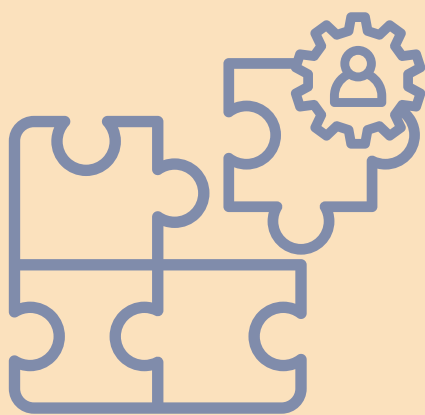
Każdy gest ma znaczenie

Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ) ustanowiło rok 2026 Międzynarodowym Rokiem Wolontariatu. W Polsce będziemy obchodzić ten rok pod hasłem: „**Każdy gest ma znaczenie**”.



W związku z obchodami Międzynarodowego Roku Wolontariatu już niebawem zaprosimy szkolne koła wolontariatu do udziału w specjalnej akcji. **Zaplanowaliśmy wyjątkową galę wolontariatu w Warszawie.**

Zapraszamy szkoły podstawowe i ponadpodstawowe do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, angażowania się w działalność na rzecz innych.



SZKOLENIA SUICYDALNE DLA NAUCZYCIELI I NAUCZYCIELI SPECJALISTÓW

Instytut Psychiatrii i Neurologii zaplanował we wrześniu 2026 roku kolejną edycję szkoleń dla nauczycieli i nauczycieli specjalistów, które dotyczą kontaktu z osobami w kryzysie samobójczym, po próbie samobójczej i w żałobie po śmierci samobójczej.

Harmonogram szkoleń:

Dla nauczycieli:

- 21 września 2026,
- 14 października 2026,
- 26 października 2026,
- 3 listopada 2026,
- 12 listopada 2026.

Dla specjalistów szkolnych:

- 29 września 2026,
- 16 października 2026,
- 28 października 2026,
- 9 listopada 2026.



Podczas szkoleń nauczyciele dowiedzą się, jak skutecznie wesprzeć dzieci i młodzież, które doświadczają kryzysu psychicznego. Poznają też standardy postępowania w sytuacjach zagrożenia zachowaniami samobójczymi wśród osób młodych, co jest szczególnie ważne dla zapewnienia uczniom poczucia bezpieczeństwa.

PLATFORMA DO DIAGNOZY



Zakończyliśmy już prace nad optymalizacją narzędzia informatycznego dla szkół i placówek – Platformy do diagnozy. **Przetestowaliśmy ją pod względem funkcjonalności i bezpieczeństwa i ponownie uruchomiliśmy dla Państwa.**

Co umożliwia Platforma do diagnozy?

- ocenę czynników chroniących i czynników ryzyka, o której mowa w art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- ułatwia dyrektorom szkół planowanie odpowiednich działań wychowawczo-profilaktycznych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Co zmieniliśmy?

- wprowadziliśmy inteligentne rozwiązania informatyczne tak, aby wyniki analiz czynników chroniących i czynników ryzyka oraz inne rekomendacje były jak najbardziej użyteczne dla dyrektorów szkół,
- umożliwiliśmy wykorzystanie zbiorczych efektów systemu diagnostycznego przez jednostki samorządu terytorialnego. To oznacza, że samorzady gminne, powiatowe i wojewódzkie oraz te na szczeblu centralnym będą mogły skutecznie planować polityki związane z promocją zdrowia, profilaktyką zachowań ryzykownych i wychowaniem ludzi młodych.

Kluczowe rozwiązania Platformy do diagnozy

- moduł w aplikacji Strefa Pracownika Systemu Informacji Oświatowej (system na bazie frameworku Symfony, w tym zarządzanie uprawnieniami),
- system do ankiet: zaprojektowane formularze ankiet z możliwością udostępniania ankiet odpowiednim grupom użytkowników,
- generowanie statystyk, raportów, wykresów, plików danych z uzyskanych wyników,
- wdrożony API (Application Programming Interface) w celu zapewnienia łączności między poszczególnymi komponentami Platformy,
- 5 interaktywnych ankiet (dla uczniów klas I-III szkół podstawowych, dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych, dla uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych, dla uczniów klas szkół ponadpodstawowych, dla nauczycieli, dla rodziców).

Minister Edukacji przywiązuje szczególną uwagę do tego, aby wszystkie pytania badawcze zostały opracowane w sposób rzetelny, zweryfikowany i adekwatny do celów diagnozy. Równocześnie priorytetem MEN jest zagwarantowanie, że **Platforma jest bezpieczna i dostępna dla każdego użytkownika**.

Pracując nad ulepszeniem Platformy, zadbaliśmy o kwestie antydyskryminacyjne i równościowe.

Rzetelne i trafne raportowanie wyników stanowi podstawę do podejmowania właściwych działań profilaktycznych. **Z tego względu rekomendacje generowane dla szkół zostały zaprojektowane w taki sposób, żeby odpowiadały na potrzeby i problemy zidentyfikowane w procesie diagnozy.** Pozwala to planować i wprowadzać działania profilaktyczne odpowiednie do sytuacji i rzeczywistych potrzeb danej szkoły, zwiększyć skuteczność podejmowanych działań, a także efektywność wykorzystania dostępnych narzędzi wsparcia.

Zachęcamy do aktywnego korzystania z platformy do diagnozy!

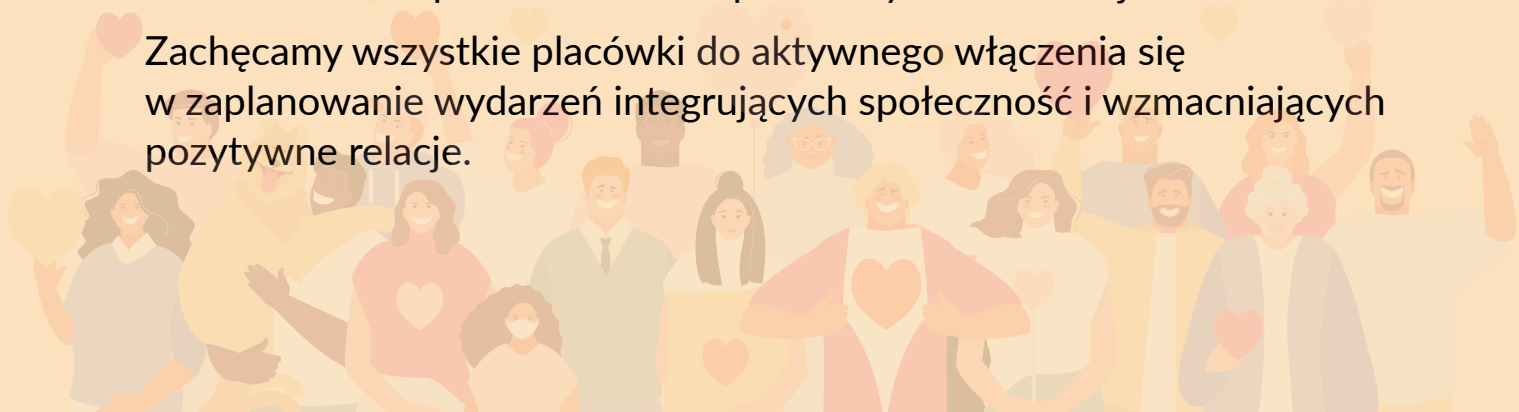
ZAPOWIEDŹ TYGODNIA PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ ORAZ TYGODNIA BUDOWANIA RELACJI

Od 28 września do 2 października 2026 roku po raz drugi przeprowadzimy ogólnopolską akcję: *Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej w szkołach i placówkach* oraz *Tydzień budowania relacji w przedszkolach*.

Kuratoria Oświaty we współpracy ze służbami oraz organizacjami pozarządowymi (NGO) będą upowszechniać informacje o lokalnych inicjatywach profilaktycznych. Do przedszkoli, szkół i placówek prześlemy specjalne pakiety materiałów do wykorzystania podczas trwania Tygodnia przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i Tygodnia budowania relacji.

Inicjatywa Ministerstwa Edukacji Narodowej to wyjątkowy czas dla całej społeczności szkolnej i przedszkolnej, aby zwrócić uwagę na rolę budowania relacji wśród rówieśników oraz na problem podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.

Zachęcamy wszystkie placówki do aktywnego włączenia się w zaplanowane wydarzenia integrujących społeczność i wzmacniających pozytywne relacje.



GDZIE SZUKAĆ POMOCY?

JEŚLI PRZEŻYWASZ TRUDNOŚCI I MYŚLISZ O ODEBRANIU SOBIE ŻYCIA ALBO CHCESZ POMÓC OSOBE ZAGROŻONEJ SAMOBÓJSTWEM, PAMIĘTAJ, ŻE MOŻESZ SKORZYSTAĆ Z BEZPŁATNYCH NUMERÓW POMOCOWYCH:

800 70 2222

CAŁODOBOWY
Centrum Wsparcia dla Osób Dorosłych
w Kryzysie Psychicznym

800 12 12 12

CAŁODOBOWY
Dziecięcy Telefon Zaufania
Rzecznika Praw Dziecka

116 111

CAŁODOBOWY
Telefon Zaufania
dla Dzieci i Młodzieży

116 123

CAŁODOBOWY
Telefon Wsparcia Emocjonalnego
dla Dorosłych

112

CAŁODOBOWY
Numer alarmowy w sytuacjach
zagrożenia zdrowia i życia

Inne numery telefonów pomocowych znajdziesz na stronach:

www.zapobiegajmysamobojstwom.pl

www.zwjz.pl/bezplatne-numery-pomocowe

www.pokonackryzys.pl